

# Owl

# News



EDGEWATER ELEMENTARY SCHOOL

NOVEMBER ISSUE

## A message from our Principal Mrs. D'Orazio

It was shared with the PTA, Family Leadership Team, and our staff that our Free & Reduced Lunch Rate has dropped significantly, which means we could be at risk of losing our Title I status and funding for the next school year. This is extremely concerning, because we pay for two teachers and one paraprofessional from this funding that comes from the federal government. If you have not filled out your application on [www.schoolcafe.com](http://www.schoolcafe.com), please do so as soon as possible to bring our rate back up over 80%. Students that qualify for Free & Reduced Lunch also qualify to have all their fees waived.

Now for some other updates.

**Temporary Buildings:** Three of the buildings that are closest to the city park will be removed during winter break. The district is already working on preparing them for removal, including shutting off the weather and natural gas, removing whiteboards for use elsewhere. Next up is asbestos removal, which will take place in November.

**Playground:** Jeffco Public Schools has been offered a grant of \$200,000 from the county that is earmarked for expanding our playground. However, in order to obtain the grant, Jeffco Schools and the City of Edgewater are also asked to match the grant and contribute \$200,000 toward this project too. We are hoping for good news.

**Enrollment:** We have good news to share about our enrollment. Our enrollment continues to grow for the second year, after many years of declining enrollment. We are almost up to 300 students at this time. This is over the district prediction of 266 students this school-year. We will receive a little more funding in our budgets for the year.

I hope to continue to share celebrations with you throughout the year. I am very proud and deeply grateful to work at Edgewater. Please reach out to me with any questions or concerns you may have. I can be reached at 303-982-6050 or [mdorazio@jeffco.k12.co.us](mailto:mdorazio@jeffco.k12.co.us)

MARCELLADORAZIO@JEFFCO.K12.CO.US

# Noticias de Buhos



EDGEWATER ELEMENTARY SCHOOL

PUBLICACION  
DE NOVIEMBRE

## Un mensaje de nuestra directora Sra. D'Orazio

Se compartió con PTA, el Equipo de Liderazgo Familiar y nuestro personal que nuestra tarifa de almuerzo gratuito y reducido ha disminuido significativamente, lo que significa que podríamos correr el riesgo de perder nuestro estatus de Título I y nuestros fondos para el próximo año escolar. Esto es extremadamente preocupante, porque pagamos a dos maestros y un asistente docente con estos fondos que provienen del gobierno federal. Si no ha completado su solicitud en [www.schoolcafe.com](http://www.schoolcafe.com), hágalo lo antes posible para que nuestra tarifa vuelva a superar el 80%. Los estudiantes que califican para almuerzo gratis o reducido también califican para que se les exonere de todas sus tarifas.

Ahora, algunas otras actualizaciones.

Edificios temporales: tres de los edificios más cercanos al parque de la ciudad se eliminarán durante las vacaciones de invierno. El distrito ya está trabajando en prepararlos para su eliminación, incluido el cierre del clima y del gas natural, y la retirada de pizarras blancas para usarlas en otros lugares. El siguiente paso es la eliminación del amianto, que tendrá lugar en noviembre.

Patio de juegos: A las Escuelas Públicas de Jeffco se les ha ofrecido una subvención de \$200,000 del condado que está destinada a ampliar nuestro patio de juegos. Sin embargo, para obtener la subvención, a Jeffco Schools y a la ciudad de Edgewater también se les pide que iguallen la subvención y contribuyan con \$200,000 para este proyecto. Esperamos buenas noticias.

Inscripción: Tenemos buenas noticias que compartir sobre nuestra inscripción. Nuestra inscripción continúa creciendo por segundo año, después de muchos años de disminución de la inscripción. Somos casi 300 estudiantes en este momento. Esto supera la predicción del distrito de 266 estudiantes este año escolar. Recibiremos un poco más de financiación en nuestros presupuestos para el año.

Espero seguir compartiendo celebraciones con ustedes durante todo el año. Estoy muy orgulloso y profundamente agradecido de trabajar en Edgewater. Comuníquese conmigo si tiene alguna pregunta o inquietud. Me pueden contactar al 303-982-6050 o [mdorazio@jeffco.k12.co.us](mailto:mdorazio@jeffco.k12.co.us)

MARCELLA.DORAZIO@JEFFCO.K12.CO.US

# Owl

# News

## A message from our Assistant Principal Resendiz

¡Team, Operational Leadership Team, and our Proactive Behavior And Safety Team. This will ensure multiple voices and perspectives are shared when we make school-wide decisions.

On a separate note, I would like to take this opportunity to express how important it is for students to have consistent attendance in school. In Jeffco, we have a process we need to follow to support student attendance. Please remember to communicate with the school if your student will be absent. Please reach out to me if you have any questions regarding attendance issues. We want to be partners with all our families to support our students!

[ROSA.RESENDIZ@JEFFCO.K12.CO.US](mailto:ROSA.RESENDIZ@JEFFCO.K12.CO.US)

# Noticias de

# Buhos

## Un mensaje de nuestra subdirectora Rosa Resendiz

Estoy emocionada de que el distrito esté promoviendo el liderazgo compartido mediante el desarrollo de 3 comités en todas las escuelas. Estos comités son nuestro Equipo de Liderazgo Académico, Equipo de Liderazgo Operativo y nuestro Equipo de Seguridad y Comportamiento Proactivo. Esto garantizará que se compartan múltiples voces y perspectivas cuando tomemos decisiones en toda la escuela.

Por otra parte, me gustaría aprovechar esta oportunidad para expresar lo importante que es que los estudiantes tengan una asistencia constante a la escuela. En Jeffco, tenemos un proceso que debemos seguir para apoyar la asistencia de los estudiantes. Recuerde comunicarse con la escuela si su estudiante estará ausente. Comuníquese conmigo si tiene alguna pregunta sobre problemas de asistencia. ¡Queremos ser socios de todas nuestras familias para apoyar a nuestros estudiantes!



[ROSA.RESENDIZ@JEFFCO.K12.CO.US](mailto:ROSA.RESENDIZ@JEFFCO.K12.CO.US)

# Kindergarten

# News

**Hello kindergarten families!** We are embracing the wonderful fall season! In our kindergarten classes, we have exciting plans and activities that will make the months memorable ones for your little ones. We look forward to a fantastic time of learning and laughter in our kindergarten classes!

Reminders:

- Please ensure your child has appropriate clothing for outdoor play, as we will enjoy the crisp autumn air during recess.
- Don't forget to label your child's belongings, including jackets, water bottles, backpacks, and lunchboxes.

**Literacy (Spanish and English)** We are starting our unit, My Community Heroes, where we will talk about what makes a community. We will read books about the people and places in a community, and the ways in which we all work together to make a community strong. Our Big Idea words for this unit are community, location and neighbor. Please reinforce these words when talking or reading to your kindergartner. After reading together please remember to ask your child:

- What happens in the beginning/middle/end?
- What is the story about? Tell me in your own words.
- What clue in the picture shows what the word means?

As always, please work on letter identification and letter sounds with your children at home and in your community.

**Social Studies/Science (English)** We just finished our Science unit on Pushes and Pulls where students discovered that pushes move things further away and pulls bring things closer. Students identified what things they could push or pull, as well as machines that push and pull. Now we shift into Social Studies mode where we will begin looking at History: Past, Present, and Future. We will be using sequence to describe when events take place, and look at objects and ideas from the past to help us understand the past vs. the present. Talk to your child about their family history and your traditions. It would also be great if you helped your child with the sequence of the days of the week and months of the year to reinforce the ideas of past, present, and future.

**Social Emotional Learning (English)** We are entering our Bullying Prevention Unit where we review our classroom rules and learn how to recognize, report, and refuse bullying in our classroom and school. We will reinforce the idea of our personal boundaries and keeping our hands and feet to ourselves. It's important for our students to be able to understand their personal bubble and to tell their teacher when that bubble is broken.

**Math (Spanish)** I am excited to share the highlights of our current math unit, where we are on a journey of discovery, learning to count and write numbers! This unit focuses on fostering a deep understanding of counting concepts and honing the skill of number writing. We are building a strong foundation for counting, ensuring that students grasp the concept that each number represents a quantity. This includes both forward and backward counting, and we use a variety of engaging activities to reinforce this fundamental skill. We are also comparing quantities. Your children will learn to compare sets of objects to determine which is greater, lesser, or equal. We'll use terms like "more," "fewer," "greater than," and "less than" to make these comparisons. Thank you for your ongoing support in helping your child thrive in mathematics!

Thank you for your continued support! Please reach out to us via email or ClassDojo if you have any questions or concerns. -Mr. Brad & Sra. Thomson

# Noticias de kinder

¡Hola familias de Kinder! ¡Estamos abrazando la maravillosa temporada de otoño! En nuestras clases de jardín de infantes tenemos planes y actividades interesantes que harán que los meses sean memorables para tus pequeños. ¡Esperamos pasar un tiempo fantástico de aprendizaje y risas en nuestras clases de jardín de infantes!

Recordatorios:

Asegúrese de que su hijo tenga ropa adecuada para jugar al aire libre, ya que disfrutaremos del aire fresco del otoño durante el recreo.

No olvide etiquetar las pertenencias de su hijo, incluidas chaquetas, botellas de agua, mochilas y loncheras.

Alfabetización (español e inglés) Estamos iniciando nuestra unidad, Mis Héroes de la Comunidad, donde hablaremos sobre lo que constituye una comunidad. Leeremos libros sobre las personas y los lugares de una comunidad, y las formas en que todos trabajamos juntos para fortalecer una comunidad. Nuestras palabras de gran idea para esta unidad son comunidad, ubicación y vecino. Por favor, refuerce estas palabras cuando hable o lea con su hijo de kindergarten. Después de leer juntos, recuerde preguntarle a su hijo:

- ¿Qué sucede al principio/medio/final?
- ¿Sobre qué es la historia? Cuéntamelo con tus propias palabras.
- ¿Qué pista en la imagen muestra lo que significa la palabra?

Como siempre, trabaje en la identificación de letras y los sonidos de las letras con sus hijos en casa y en su comunidad.

Estudios sociales/Ciencias (inglés) Acabamos de terminar nuestra unidad de ciencias sobre Empujes y tirones, donde los estudiantes descubrieron que los empujones alejan las cosas y los tirones las acercan. Los estudiantes identificaron qué cosas podían empujar o tirar, así como máquinas que empujaban y tiraban. Ahora pasamos al modo de Estudios Sociales donde comenzaremos a analizar la Historia: Pasado, Presente y Futuro. Usaremos la secuencia para describir cuándo ocurren los eventos y veremos objetos e ideas del pasado para ayudarnos a comprender el pasado versus el presente. Hable con su hijo sobre su historia familiar y sus tradiciones. También sería genial que ayudaras a tu hijo con la secuencia de los días de la semana y los meses del año para reforzar las ideas de pasado, presente y futuro.

Aprendizaje socioemocional (inglés) Estamos ingresando a nuestra Unidad de Prevención del Bullying, donde revisamos las reglas de nuestro salón de clases y aprendemos cómo reconocer, reportar y rechazar el bullying en nuestro salón de clases y en la escuela. Reforzaremos la idea de nuestros límites personales y de mantener nuestras manos y pies para nosotros mismos. Es importante que nuestros estudiantes puedan comprender su burbuja personal y decirle a su maestro cuando esa burbuja se rompe.

Matemáticas (español) ¡Estoy emocionado de compartir los aspectos más destacados de nuestra unidad de matemáticas actual, donde estamos en un viaje de descubrimiento, aprendiendo a contar y escribir números! Esta unidad se centra en fomentar una comprensión profunda de los conceptos de conteo y perfeccionar la habilidad de escribir números. Estamos construyendo una base sólida para contar, asegurando que los estudiantes comprendan el concepto de que cada número representa una cantidad. Esto incluye contar tanto hacia adelante como hacia atrás, y utilizamos una variedad de actividades interesantes para reforzar esta habilidad fundamental. También estamos comparando cantidades. Sus hijos aprenderán a comparar conjuntos de objetos para determinar cuál es mayor, menor o igual. Usaremos términos como "más", "menos", "mayor que" y "menor que" para hacer estas comparaciones. ¡Gracias por su continuo apoyo para ayudar a su hijo a prosperar en matemáticas!

¡Gracias por su continuo apoyo! Comuníquese con nosotros por correo electrónico o ClassDojo si tiene alguna pregunta o inquietud. -Señor. Brad y la señora Thomson

# 1st Grade

# News

Time is going so fast! We can not believe that the first trimester is almost over. Here is what first grade has been up to:

**Math(Spanish):** In the last unit, students learned to solve new types of addition and subtraction story problems and relate the quantities in the stories to equations. They also worked with equations where an empty box represented the unknown number. In the next unit, students will solve addition and subtraction problems within 20 and work with equations with a symbol for the unknown in all positions, and further develop their fluency within 10.

**Literacy(Spanish and English):** We have been working on reading and writing informational texts. For reading students will discover many details about animals as they read both non-fiction and fiction selections. These texts encourage readers to be curious as they investigate animal life. When reading non-fiction texts, students will identify characteristics of informational texts and use print and graphic features to locate and help them to understand the information. For writing, students are working with their partner to conduct research on an animal of their choosing. Please make sure that your child is reading at least twenty minutes every night.

**Social Studies/Science(English):** We have been having a lot of fun learning about the solar system. We are excited for our field trip to see the Space Odyssey at the Denver Museum of Nature and Science on Friday, December 1st!

**Social Emotional Learning (English):** Students are learning how to develop a growth mindset and apply it to the task of paying attention.

Sincerely,

Ms. Poole and Ms. Guevara

# Noticias de 1er grado

¡El tiempo pasa tan rápido! No podemos creer que el primer trimestre casi haya terminado. Esto es en qué primer grado has estado:

Matemáticas (español): en la última unidad, los estudiantes aprendieron a resolver nuevos tipos de problemas de historia de suma y resta y a relacionar las cantidades de las historias con ecuaciones. También trabajaron con ecuaciones donde un cuadro vacío representaba el número desconocido. En la siguiente unidad, los estudiantes resolverán problemas de suma y resta hasta 20 y trabajarán con ecuaciones con un símbolo para la incógnita en todas las posiciones, y desarrollarán aún más su fluidez hasta 10.

Lectura (español e inglés): Hemos estado trabajando en lectura y escritura de textos informativos. Para la lectura, los estudiantes descubrirán muchos detalles sobre los animales a medida que lean selecciones de ficción y no ficción. Estos textos alientan a los lectores a sentir curiosidad mientras investigan la vida animal. Al leer textos de no ficción, los estudiantes identificarán las características de los textos informativos y utilizarán características impresas y gráficas para localizar y ayudarlos a comprender la información. Para la escritura, los estudiantes trabajan con su compañero para realizar una investigación sobre un animal de su elección. Asegúrese de que su hijo lea al menos veinte minutos todas las noches.

Estudios Sociales/Ciencias (inglés): Nos hemos divertido mucho aprendiendo sobre el sistema solar. ¡Estamos emocionados por nuestra excursión para ver la Odisea del Espacio en el Museo de Naturaleza y Ciencia de Denver el viernes 1 de diciembre!

Aprendizaje socioemocional (inglés): los estudiantes están aprendiendo cómo desarrollar una mentalidad de crecimiento y aplicarla a la tarea de prestar atención.

Atentamente,  
Sra. Poole y Sra. Guevara

# 2nd Grade

# News

2nd Grade: Ms. Lief and Mr. Diego

October is such a fun month in second grade! As we've settled into learning, students are getting comfortable with challenging work, asking for help and working together. We are still learning to set boundaries but have been practicing "The Boundary Song" to take ownership over our actions/choices. We will wrap up an exciting literacy and science unit with a field trip to the Denver Zoo!

**Lectura en español:** En este módulo, estamos aprendiendo sobre los diferentes hábitats donde viven los animales. Los desiertos cálidos, las selvas tropicales cálidas y los hábitats submarinos frescos proporcionan alimento y refugio a todos los animales que viven allí.

Luego leeremos varios textos y trabajaremos en equipo, los niños explorarán cómo las condiciones de los diferentes hábitats ayudan a los animales a sobrevivir.

**Mathematics (Spanish):** Students have been working on 2 digit addition in math. They will use different strategies to solve addition and subtraction problems with and without regrouping. They will also begin to work more with complex story problems.

**Writing and Science in English:** We have integrated our learning with literacy and science to dig deeper into animals! Students are starting their very first research project in order to write an informational writing piece. In science, we learned all about the 5 different animal types through our first Animal Mystery. In writing, We've been using different sources to find information that we will turn into our first Book Creator book: All About Animals.

**Second Step (English):** We've been learning about helpful and unhelpful thoughts and the impact of each when in a tough situation. Students practiced using helpful thoughts and now we have a new mental tool to reach for when we are feeling frustrated or challenged by a task.



# Noticias de **2do grado**

2do grado: Sra. Lief y Sr. Diego

¡Octubre es un mes muy divertido en segundo grado! A medida que nos adaptamos al aprendizaje, los estudiantes se sienten cómodos con trabajos desafiantes, piden ayuda y trabajan juntos. Todavía estamos aprendiendo a establecer límites, pero hemos estado practicando “The Boundary Song” para apropiarnos de nuestras acciones/elecciones. ¡Concluiremos una emocionante unidad de alfabetización y ciencias con una excursión al Zoológico de Denver!

**Lectura en español:** En este módulo, estamos aprendiendo sobre los diferentes hábitats donde viven los animales. Los desiertos cálidos, las selvas tropicales cálidas y los hábitats submarinos frescos proporcionan alimento y refugio a todos los animales que viven allí. Luego leeremos varios textos y trabajaremos en equipo, los niños explorarán cómo las condiciones de los diferentes hábitats ayudan a los animales a sobrevivir.

**Matemáticas (español):** Los estudiantes han estado trabajando en la suma de 2 dígitos en matemáticas. Utilizarán diferentes estrategias para resolver problemas de suma y resta con y sin reagrupación. También comenzarán a trabajar más con problemas de historias complejos.

**Escritura y ciencia en inglés:** ¡Hemos integrado nuestro aprendizaje con la alfabetización y la ciencia para profundizar en los animales! Los estudiantes están comenzando su primer proyecto de investigación para escribir un escrito informativo. En ciencia, aprendimos todo sobre los 5 tipos diferentes de animales a través de nuestro primer Misterio Animal. Al escribir, hemos estado utilizando diferentes fuentes para encontrar información que convertiremos en nuestro primer libro de Book Creator: Todo sobre los animales.

**Segundo paso (inglés):** Hemos estado aprendiendo sobre los pensamientos útiles e inútiles y el impacto de cada uno en una situación difícil. Los estudiantes practicaron el uso de pensamientos útiles y ahora tenemos una nueva herramienta mental a la que recurrir cuando nos sentimos frustrados o desafiados por una tarea.

# 3rd Grade

# News

Dear Families,

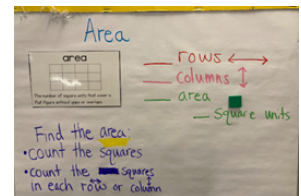
We are happy to have made it through the first round of conferences! We appreciate all your communication and flexibility.

In Reading in English: In Module 2, students will listen to, read, and view a variety of texts and media that present them with information about the

importance of words and how they are used to express ideas and feelings. We are building knowledge across genres such as fiction, poetry, and fantasy.

In Math: We are learning about area concepts and relating area to multiplication and addition. Some important vocabulary this unit includes:

rows, columns, factor, product, area, square units, expression and equation. Talk about math in real-life helps your child make connections to what we are learning in 3rd grade.



Our Writing unit is based on narrative writing and continues to focus on experiences and sequence of events in clear order. We are also introducing poetry, utilizing techniques such as simile, metaphor, onomatopoeia and acrostic poetry.

For Social Emotional Learning, we are working through our first unit on bullying. Students will learn how to: • Recognize when bullying is happening • Report bullying to a caring adult • Refuse to let bullying happen to themselves or others • Be a bystander who stands up and is part of the solution to bullying. We need your help, too! Get involved in making our school a safe and respectful place by letting us know if you hear about bullying at our school. Make sure your child knows to tell you or someone at school if he or she is being bullied. And give your child the clear message that it is never okay to bully others.

In Social Studies, we are focusing on the symbols, people and regions of Colorado. We enjoyed our visit from the Golden History Museum!

Please remember to have your student read at home for about 30 minutes each day in English AND Spanish.

\*Please remember that we visit the library EVERY Tuesday, so make sure your student is bringing their books back so they can keep reading new books.

Thank you for your continued support of our learning!

❤️ Third Grade Team

Señora McKibben and Mrs. Schilling

# Noticias de

# 3er Grado

Queridas familias,

¡Estamos felices de haberlo logrado en la primera ronda de conferencias! Agradecemos toda su comunicación y flexibilidad.

En Lectura en inglés: En el Módulo 2, los estudiantes escucharán, leerán y verán una variedad de textos y medios que les presentan información sobre el

Importancia de las palabras y cómo se utilizan para expresar ideas y sentimientos. Estamos generando conocimiento en géneros como la ficción, la poesía y la fantasía.

En Matemáticas: Estamos aprendiendo sobre conceptos de área y relacionando el área con la multiplicación y la suma. Algunos vocabulario importante que esta unidad incluye:

filas, columnas, factor, producto, área, unidades cuadradas, expresión y ecuación. Hablar sobre matemáticas en la vida real ayuda a su hijo a establecer conexiones con lo que estamos aprendiendo en tercer grado.

Nuestra unidad de Escritura se basa en la escritura narrativa y continúa enfocándose en las experiencias y la secuencia de eventos en un orden claro. También estamos introduciendo la poesía, utilizando técnicas como el símil, la metáfora, la onomatopeya y la poesía acróstica. Para el aprendizaje socioemocional, estamos trabajando en nuestra primera unidad sobre el acoso. Los estudiantes aprenderán a:

- Reconocer cuándo ocurre el acoso.
- Informar el acoso a un adulto que se preocupa.
- Negarse a permitir que el acoso les suceda a ellos mismos o a otros.
- Ser un espectador que se pone de pie y es parte de la solución al acoso.

¡Necesitamos tu ayuda también! Participe en hacer de nuestra escuela un lugar seguro y respetuoso infórmenos si se entera de acoso en nuestra escuela. Asegúrese de que su hijo sepa cómo decirle a usted o a alguien en la escuela si está siendo acosado. Y déle a su hijo el mensaje claro de que nunca está bien intimidar a otros.

En Estudios Sociales, nos centramos en los símbolos, las personas y las regiones de Colorado. ¡Disfrutamos nuestra visita desde el Museo de Historia Dorada!

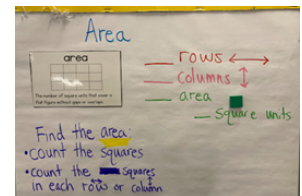
Recuerde que su estudiante lea en casa durante aproximadamente 30 minutos cada día en inglés Y español.

\*Por favor recuerde que visitamos la biblioteca TODOS los martes, así que asegúrese de que su estudiante traiga sus libros para que pueda seguir leyendo libros nuevos.

¡Gracias por su continuo apoyo a nuestro aprendizaje!

❤️Equipo de tercer grado

Sra. McKibben y Sra. Schilling

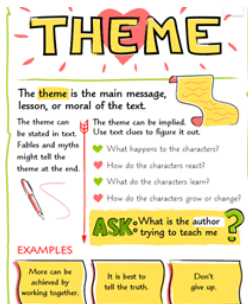


# 4th Grade

# News

Hello fabulous 4th grade families,

We are so excited about all of the learning happening in our classrooms. Please, try to get your students to school on time, so that your child doesn't miss out on any learning. This month in math we are learning about utilizing operations with fractions and place value. Please, continue to help your child with the multiplication tables! They will use it throughout the school year and beyond.

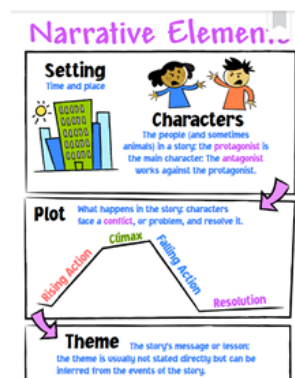


In November, we will be returning to Science and learning about Energy. We will look at what Energy is and the different forms of energy.

view in narrative texts. We will begin a new unit called “Heroic Acts”. The focus of this exciting unit will be to read a variety of texts that provide examples of what makes someone a hero. We will look at the genres of fairy tales and myths. We will continue to analyze text for theme, point of view and use text and graphic features to help us understand unfamiliar texts. We will also look at narrative nonfiction texts as well.

Acts”. The focus of this exciting unit will be to read a variety of texts that provide examples of what makes someone a hero. We will look at the genres of fairy tales and myths. We will continue to analyze text for theme, point of view and use text and graphic features to help us understand unfamiliar texts. We will also look at narrative nonfiction texts as well.

In writing we will be wrapping up our work on opinion or persuasive writing and return to narrative writing. Students will be asked to write narratives following the writing process. Students' narratives will include conflict, dialogue and will be written with a specific audience in mind. Students will learn how stories can teach us how to make a difference. Students will incorporate a message or lesson in their own narrative pieces.



Thank you and if you have any questions please contact us,

Miss Sally and Ms. G

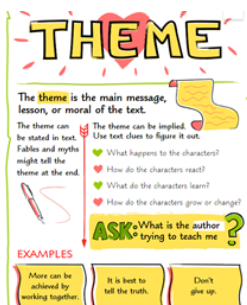
JORDAN.GUTIERREZ@JEFFCO.K12.CO.US  
SALLY.LYNCH@JEFFCO.K12.CO.US

# Noticias de 4to Grado

Hola fabulosas familias de 4to grado,

Estamos muy entusiasmados con todo el aprendizaje que ocurre en nuestras aulas. Por favor, trate de que sus alumnos lleguen a la escuela a tiempo, para que su hijo no se pierda ningún aprendizaje.

Este mes en matemáticas estamos aprendiendo cómo utilizar operaciones con fracciones y valor posicional. ¡Por favor, continúa ayudando a tu hijo con las tablas de multiplicar! Lo usarán durante todo el año escolar y más allá.

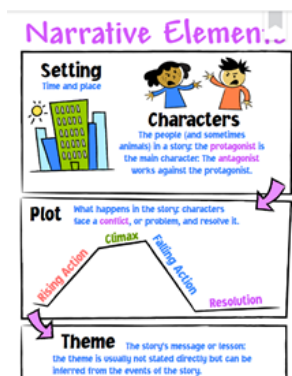


En noviembre regresaremos a las ciencias y aprenderemos sobre la energía. Veremos qué es la Energía y las diferentes formas de energía.

ver en los textos narrativos. Comenzaremos una nueva unidad llamada "Actos Heroicos". El objetivo de esta apasionante unidad será leer una variedad de textos que proporcionen ejemplos de lo que convierte a alguien en un héroe. Consideraremos los géneros de cuentos de hadas y mitos. Continuaremos analizando el texto por tema, punto de vista y usaremos características textuales y gráficas para ayudarnos a comprender textos desconocidos. También veremos textos narrativos de no ficción.

Hechos." El objetivo de esta apasionante unidad será leer una variedad de textos que proporcionen ejemplos de lo que convierte a alguien en un héroe. Consideraremos los géneros de cuentos de hadas y mitos. Continuaremos analizando el texto por tema, punto de vista y usaremos características textuales y gráficas para ayudarnos a comprender textos desconocidos. También veremos textos narrativos de no ficción.

En escritura concluiremos nuestro trabajo sobre escritura de opinión o persuasiva y regresaremos a la escritura narrativa. Se pedirá a los estudiantes que escriban narrativas siguiendo el proceso de escritura. Las narrativas de los estudiantes incluirán conflictos, diálogos y se escribirán pensando en una audiencia específica. Los estudiantes aprenderán cómo las historias pueden enseñarnos cómo marcar la diferencia. Los estudiantes incorporarán un mensaje o lección en sus propias piezas narrativas.



Gracias y si tiene alguna pregunta por favor contáctenos,

Señorita Sally y Señorita G.

# 5th Grade News

Hello 5th Graders!

Math:

The class will be working on Multiply and Dividing Fractions, students can extend multiplication and division of whole numbers to multiply fractions and solve real world problems supporting students' answers using SCR.

Literacy:

Our next Module (3) will be focused on How can learning about natural disasters make us safer?

Students build topic knowledge and develop academic vocabulary, reading, communication, and writing skills. Genre Focus: Persuasive and informative Texts.

Writing:

In our next Writing Module we will be writing a Persuasive Essay. Elements of Persuasive Writing to write a persuasive essay stating what you would do if a natural disaster destroyed your town. Stay or go?

Focal Text: Green City.

SSCC:

We will continue working on the American Revolution Unit.

Social Emotional:

Students learn how to recognize bullying and harassment, stand up safely to bullying, and respond appropriately to harassment.



Sincerely,

5th Grade TEAM!

# Noticias de 5to Grado

¡Hola alumnos de 5to grado!

Matemáticas:

La clase trabajará en multiplicar y dividir fracciones, los estudiantes pueden extender la multiplicación y división de números enteros para multiplicar fracciones y resolver problemas del mundo real que respalden las respuestas de los estudiantes usando SCR.

Literatura:

Nuestro próximo Módulo (3) se centrará en ¿Cómo puede el aprendizaje sobre los desastres naturales hacernos más seguros?

Los estudiantes desarrollan conocimientos sobre el tema y desarrollan vocabulario académico, lectura, comunicación y habilidades de escritura. Enfoque de género: Textos persuasivos e informativos.

Escritura:

En nuestro próximo módulo de escritura escribiremos un ensayo persuasivo. Elementos de escritura persuasiva para escribir un ensayo persuasivo que indique lo que haría si un desastre natural destruyera su ciudad. ¿Quedarse o irse?

Texto focal: Ciudad Verde.

SSCC:

Continuaremos trabajando en la Unidad de Revolución Americana.

Socioemocional:

Los estudiantes aprenden a reconocer el acoso y la intimidación, a enfrentarse de manera segura al acoso y a responder adecuadamente al acoso.





# 6th Grade

# News

Math- We wrapped up our first unit on Geometry and are already full speed ahead in Unit 2: Ratios! We've been busy comparing quantities of items as a simple ratio, and working to find equivalent ratios by multiplying or dividing each group by the same factor (ie. 5:6 is equivalent to 10:12). This can easily be practiced at home by having your student help you follow a recipe, especially if you are making less or more of the recipe than it originally calls for! We're also taking a look at ratios in the real world by applying them to prices of items (like gas costing \$4 per gallon) or rates (like a train moving 100 meters per 20 seconds).

Literacy-We are beginning our fourth module in literacy. In this module, students will listen to, read, and view a variety of texts and media that present them with information about journeys. A genre focus on narrative text provides students with opportunities to identify literary elements, figurative language, point of view, and author's craft in order to better understand unfamiliar texts. Students will also encounter historical fiction, poetry, and drama to build knowledge across genres. As students synthesize topic knowledge, they will learn that while we cannot control the obstacles in our paths, we can choose how we meet and overcome them.



Science/Social Studies- Before starting Social Studies, we took a week to get our Stock Market Game competition up and running. Students have been SO excited to work with their groups every Friday morning to discuss how their group's stock are doing, learn about different types of stocks and strategies to trade, while also buying and selling their own stocks with their group's fake funds. Monday-Thursday we are still working on our other content, this month being mostly Social Studies. We've begun studying the geography of the Western Hemisphere and are reporting on its landforms and countries so that we can better study the people and governments that create both of its continents.

SEL- Students are learning how to develop a growth mindset and apply research-based goal-setting strategies to their social and academic lives. This unit's content students set and achieve collective and personal goals, learn from challenges, recognize their personal strengths, and explore the unique aspects of their identities.



Usually when Elena makes bird food, she mixes 9 cups of seeds with 6 tablespoons of maple syrup. However, today she is short on ingredients.

Think of a recipe that would yield a smaller batch of bird food but still taste the same. Explain or show your reasoning.





# Noticias de

# 6to Grado

**Matemáticas:** terminamos nuestra primera unidad sobre Geometría y ya estamos avanzando a toda velocidad en la Unidad 2: ¡Razones! Hemos estado ocupados comparando cantidades de artículos como una proporción simple y trabajando para encontrar proporciones equivalentes multiplicando o dividiendo cada grupo por el mismo factor (es decir, 5:6 equivale a 10:12). Esto se puede practicar fácilmente en casa haciendo que su estudiante le ayude a seguir una receta, ¡especialmente si está preparando menos o más receta de lo que requiere originalmente! También estamos analizando las proporciones en el mundo real aplicándolas a los precios de artículos (como la gasolina que cuesta 4 dólares por galón) o tarifas (como un tren que se mueve 100 metros cada 20 segundos).

**Lectura:** estamos comenzando nuestro cuarto módulo de alfabetización. En este módulo, los estudiantes escucharán, leerán y verán una variedad de textos y medios que les presentan información sobre viajes. Un enfoque de género en el texto narrativo brinda a los estudiantes oportunidades para identificar elementos literarios, lenguaje figurativo, punto de vista y el oficio del autor para comprender mejor textos desconocidos. Los estudiantes también encontrarán ficción histórica, poesía y teatro para desarrollar conocimientos en todos los géneros. A medida que los estudiantes sintetizan el conocimiento del tema, aprenderán que si bien no podemos controlar los obstáculos en nuestro camino, podemos elegir cómo los enfrentamos y superamos.



**Ciencias/Estudios Sociales:** antes de comenzar los Estudios Sociales, nos tomamos una semana para poner en marcha nuestra competencia del Juego del Mercado de Valores. Los estudiantes han estado MUY emocionados de trabajar con sus grupos todos los viernes por la mañana para discutir cómo les está yendo a las acciones de su grupo, aprender sobre diferentes tipos de acciones y estrategias para negociar, y al mismo tiempo comprar y vender sus propias acciones con los fondos falsos de su grupo. De lunes a jueves todavía estamos trabajando en nuestro otro contenido, este mes será principalmente Estudios Sociales. Hemos comenzado a estudiar la geografía del hemisferio occidental y estamos informando sobre sus accidentes geográficos y países para que podamos estudiar mejor a las personas y los gobiernos que crean ambos continentes.

**SEL:** los estudiantes están aprendiendo cómo desarrollar una mentalidad de crecimiento y aplicar estrategias de establecimiento de metas basadas en investigaciones a sus vidas sociales y académicas. El contenido de esta unidad es que los estudiantes establecen y logran metas colectivas y personales, aprenden de los desafíos, reconocen sus fortalezas personales y exploran los aspectos únicos de sus identidades.



Usually when Elena makes bird food, she mixes 9 cups of seeds with 6 tablespoons of maple syrup. However, today she is short on ingredients.

Think of a recipe that would yield a smaller batch of bird food but still taste the same. Explain or show your reasoning.



# Library

News

- Ms. McKenzie, Digital Teacher Librarian

The library is open to check out class books! Check out the school library schedule below and support your child by making sure they bring their library books to school on time! Students may check out two new books each week, as long as they have returned their books from the previous week.

[RACHEL.MCKENZIE@JEFFCO.K12.CO.US](mailto:RACHEL.MCKENZIE@JEFFCO.K12.CO.US)

# Art

News

Hello Families!

We have moved from studying Line to Color and next will be Form.

6th grade students have been working on Sugar Skulls using paint sticks on black paper.

5th grade is moving into a one point perspective painting of a tulip field. The focus is on color mixing and filling the space.

4th grade has traveled with the focus on the Northern Lights. Students are creating mixed media works of art for this unit with a focus on landscapes and blending colors.

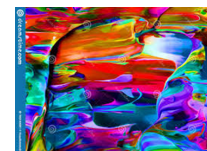
3rd grade has been focusing on tint and shade with drawing and then painting ice cream cones.

2nd grade has been focusing on master artist Vincent Van Gogh, and his sunflower still life paintings. The main idea is color and the variety of colors sunflowers can be.

1st grade has been working on drawing and painting the Colorado flag and then a color mixing version of the flag as well.

Kindergarten has been working with books and creating artwork based on the books. We have been using the books Splatter and Elmer to create a garden of flowers and a patchwork elephant.

Coming up for the month of November there will be artwork displayed at the Edgewater Public Library from our own students. Please make sure to go check out the work of the students!



[LAM.COLLEEN@JEFFCO.K12.CO.US](mailto:LAM.COLLEEN@JEFFCO.K12.CO.US)

# Noticias de

# Biblioteca

- Ms. McKenzie, Digital Teacher Librarian

¡La biblioteca está abierta para sacar libros de clase! ¡Consulte el horario de la biblioteca escolar a continuación y apoye a su hijo asegurándose de que traiga sus libros de la biblioteca a la escuela a tiempo! Los estudiantes pueden sacar dos libros nuevos cada semana, siempre y cuando hayan devuelto sus libros de la semana anterior.

RACHEL.MCKENZIE@JEFFCO.K12.CO.US

# Noticias de

# arte

¡Hola familias!  
Hemos pasado de estudiar Línea a Color y el siguiente será Forma.

**Los estudiantes de sexto grado** han estado trabajando en Sugar Skulls usando barras de pintura sobre papel negro.

**quinto grado** se está moviendo hacia una pintura en perspectiva de un punto de un campo de tulipanes. La atención se centra en mezclar colores y llenar el espacio.

**cuarto grado** ha viajado centrándose en la aurora boreal. Los estudiantes están creando obras de arte de medios mixtos para esta unidad con un enfoque en paisajes y combinación de colores.

**tercer grado** se ha centrado en el tinte y la sombra dibujando y luego pintando conos de helado.

**segundo grado** se ha centrado en el maestro artista Vincent Van Gogh y sus bodegones de girasoles. La idea principal es el color y la variedad de colores que pueden tener los girasoles.

**1er grado** ha estado trabajando en dibujar y pintar la bandera de Colorado y luego también en una versión de mezcla de colores de la bandera.

**Kindergarten** ha estado trabajando con libros y creando obras de arte basadas en los libros. Hemos estado utilizando los libros Splatter y Elmer para crear un jardín de flores y un elefante de mosaico.

El próximo mes de noviembre se exhibirán obras de arte de nuestros propios estudiantes en la Biblioteca Pública de Edgewater. ¡Asegúrese de ver el trabajo de los estudiantes!



LAM.COLLEEN@JEFFCO.K12.CO.US

# Family Liaison

Communicate Effectively

News

The school supports staff to engage in proactive, timely, and two-way communication so that all families can easily understand and contribute to their child's educational experience.

## PTA

Our PTA members are hard at work planning for our Fall Festival which is a really fun event that is held each October. This is a major fundraiser for our PTA. We will have food, games, a photobooth, hayride and more. Community members will also be in attendance: Edgewater Collective, who is also paying for the Hayride this year (thank you!), Edgewater Recreation Center, Jeffco Public Library, Denver Hub, and Highlands Pediatric Dentistry. Vaccines will also be offered on site.

## Family Leadership:

In October, our Family Leadership Team met to review and update our Title I Family-School Partnership Agreement. This is a requirement of this team each October. Once the reviews are complete, the agreements are sent home in Friday Folders. Look for these this week in the Friday Folder. Updates were also shared by the principal, which are included in her portion of this month's newsletter.

[ANA.CONTRERAS@JEFFCO.K12.CO.US](mailto:ANA.CONTRERAS@JEFFCO.K12.CO.US)

Noticias de

Coordinadora  
familiar

## Comunicarse efectivamente

La escuela apoya al personal para que participe en una comunicación proactiva, oportuna y bidireccional para que todas las familias puedan comprender y contribuir fácilmente a la experiencia educativa de sus hijos.

## PTA

Nuestros miembros de la PTA están trabajando arduamente en la planificación de nuestro Festival de Otoño, que es un evento realmente divertido que se lleva a cabo cada octubre. Esta es una recaudación de fondos importante para nuestra PTA. Tendremos comida, juegos, un fotomatón, paseo en carro y más. También asistirán miembros de la comunidad: Edgewater Collective, que también pagará el Hayride este año (¡gracias!), Edgewater Recreation Center, Jeffco Public Library, Denver Hub y Highlands Pediatric Dentistry. También se ofrecerán vacunas en el lugar.

## Liderazgo familiar:

En octubre, nuestro Equipo de Liderazgo Familiar se reunió para revisar y actualizar nuestro Acuerdo de Asociación Familia-Escuela del Título I. Este es un requisito de este equipo cada mes de octubre. Una vez que se completan las revisiones, los acuerdos se envían a casa en las carpetas de los viernes. Búsquelos esta semana en la carpeta de los viernes. La directora también compartió actualizaciones, que se incluyen en su parte del boletín de este mes.

[ANA.CONTRERAS@JEFFCO.K12.CO.US](mailto:ANA.CONTRERAS@JEFFCO.K12.CO.US)

# Mental Health

# News

The In an effort to get to know all the kids at Edgewater Elementary, our school counselor, Mrs. Knaub, will begin conducting “Minute Meetings.” A “Minute Meeting” is a one-minute get to know you activity that will help Mrs. Knaub learn everyone’s name and something special about each student. Questions? Reach out at [erika.knaub@jeffco.k12.co.us](mailto:erika.knaub@jeffco.k12.co.us).



[BRITTNEY.FITZGERALD@JEFFCO.K12.CO.US](mailto:BRITTNEY.FITZGERALD@JEFFCO.K12.CO.US),  
[ASHLEY.SMITH2@JEFFCO.K12.CO.US](mailto:ASHLEY.SMITH2@JEFFCO.K12.CO.US) &  
[ERIKA.KNAUB@JEFFCO.K12.CO.US](mailto:ERIKA.KNAUB@JEFFCO.K12.CO.US)

# Music

# News

Students in Music celebrated the end of Hispanic Heritage Month by singing “We Don’t Talk About Bruno” and “Un Poco Loco” accompanied by live musical instruments. All grades expressed themselves with movement but learning how to dance “La Raspa” (Mexican Hat Dance).

Younger grades were able to pick their own instrument to play along with the song BINGO. Exploring sound and silence, and demonstrating the ability to repeat a variety of rhythms and rhymes. They wrapped up their dynamics (volume) unit, and are continuing to familiarize themselves with a variety of small musical instruments.

Older grades explored several Latin percussion instruments by playing along with complicated rhythms. They have begun their Mood & Music Unit, where they will be able to explain how different styles of music make them feel. These grades also began their Artist Research Project, in which they create a slides presentation on a musical artist of their choosing.

Repertoire by grade:



[BEN.KELLOGG@JEFFCO.K12.CO.US](mailto:BEN.KELLOGG@JEFFCO.K12.CO.US),

# Noticias de Salud Mental

En un esfuerzo por conocer a todos los niños de la Primaria Edgewater, nuestra consejera escolar, la Sra. Knaub, comenzará a realizar "Reuniones Minutas". Una "Reunión de Minuto" es una actividad de un minuto para conocerse que ayudará a la Sra. Knaub a aprender el nombre de todos y algo especial sobre cada estudiante. ¿Preguntas? Comuníquese con [erika.knaub@jeffco.k12.co.us](mailto:erika.knaub@jeffco.k12.co.us).



**BRITTNEY.FITZGERALD@JEFFCO.K12.CO.US,  
ASHLEY.SMITH2@JEFFCO.K12.CO.US &  
ERIKA.KNAUB@JEFFCO.K12.CO.US**

# Noticias

# Música

Estudiantes de Música celebraron el final del Mes de la Herencia Hispana cantando "No hablamos de Bruno" y "Un Poco Loco" acompañados de instrumentos musicales en vivo. Todos los grados se expresaron con movimiento pero aprendiendo a bailar "La Raspa" (Danza del Sombrero Mexicano).

Los grados más jóvenes pudieron elegir su propio instrumento para tocar junto con la canción BINGO. Explorar el sonido y el silencio y demostrar la capacidad de repetir una variedad de ritmos y rimas. Terminaron su unidad de dinámica (volumen) y continúan familiarizándose con una variedad de pequeños instrumentos musicales.

Los grados mayores exploraron varios instrumentos de percusión latinos tocando ritmos complicados. Han comenzado su Unidad de Estado de Ánimo y Música, donde podrán explicar cómo les hacen sentir los diferentes estilos de música. Estos grados también comenzaron su Proyecto de Investigación de Artistas, en el que crean una presentación de diapositivas sobre un artista musical de su elección.  
Repertorio por grado:



**BEN.KELLOGG@JEFFCO.K12.CO.US,**



# Learning Specialist

# News

Speech and language services in public schools teach communication skills for participating in the classroom. We can learn from Indigenous teachers who emphasize learning by doing.

November is American Indian and Alaska Native Heritage Month

The Colorado Department of Education recognizes these nations as original communities of Colorado: The Apache nation, The Arapaho nation, The Cheyenne nation, The Pueblo tribes, The Shoshone tribe, The Ute nation.

Additional nations that extended into Colorado include: The Comanche tribe, The Kiowa tribe, The Navajo Nation.

The United States federally recognizes The Southern Ute Indian and Ute Mountain Ute Tribes.

Gregory Cajete, Ph.D. (Navajo, Santa Clara Pueblo) explains that Indigenous teaching is based on the nature and quality of communicating at all levels of being. Indigenous teachers practice the art of communicating through language, relationship to social and natural environments, art, play, and ritual. Teaching and learning is a matter of serving and being served.



Thank you from Ms. Emily, your speech-language therapist, for the privilege of teaching and learning in your community!

JENNIFER.BOTELLO@JEFFCO.K12.CO.US &  
KRISTIN.MCKILLIP@JEFFCO.K12.CO.USJ  
ABY.ORTEGA@JEFFCO.K12.CO.US &  
EMILY.LAUHERIP@JEFFCO.K12.CO.US

# Reading Intervention

# News

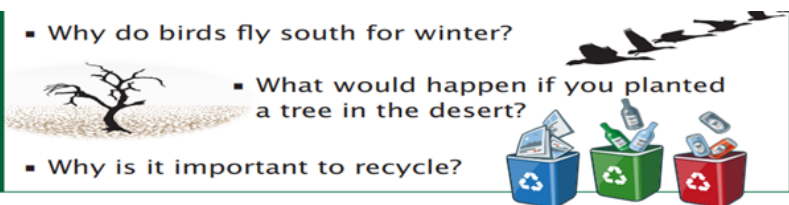
How can you support reading at home?

Have a conversation with your child before, during and after reading together!

- Ask questions about what they read to see if they understand the text.
- Use open-ended questions to ask the child to think about the book's messages and what is happening. See the box below for examples of questions to ask children when reading different types of books.
- Ask your child to make connections between the book and their own experiences.

**Example questions for informational books**  
*that explain facts about the world, such as books about animals*

- Why do birds fly south for winter?
- What would happen if you planted a tree in the desert?
- Why is it important to recycle?



**Example questions for narrative books**  
*that are about a series of events, whether fictional or nonfictional,*



- Why did the character do what he did?
- What else could she have done?
- If you were in that story, what would you have done?

ARIN.SCHWARTZ@JEFFCO.K12.CO.US

# Noticias de **especialista en aprendizaje**

Los servicios de habla y lenguaje en las escuelas públicas enseñan habilidades de comunicación para participar en el salón de clase. Podemos aprender de los maestros indígenas que enfatizan el aprendizaje haciendo.

Noviembre es el Mes de la Herencia de los Indios Americanos y los Nativos de Alaska

El Departamento de Educación de Colorado reconoce a estas naciones como comunidades originarias de Colorado: la nación Apache, la nación Arapaho, la nación Cheyenne, las tribus Pueblo, la tribu Shoshone, la nación Ute.

Las naciones adicionales que se extendieron hasta Colorado incluyen: la tribu Comanche, la tribu Kiowa y la nación Navajo.

Estados Unidos reconoce a nivel federal a las tribus indias Ute del Sur y Ute de Montaña Ute.

Gregorio Cajete, Ph.D. (Navajo, Pueblo de Santa Clara) explica que la enseñanza indígena se basa en la naturaleza y la calidad de la comunicación en todos los niveles del ser. Los maestros indígenas practican el arte de comunicarse a través del lenguaje, la relación con los entornos sociales y naturales, el arte, el juego y los rituales. Enseñar y aprender es una cuestión de servir y ser servido.

¡Gracias de parte de la Sra. Emily, su terapeuta del habla y lenguaje, por el privilegio de enseñar y aprender en su comunidad!



JENNIFER.BOTELLO@JEFFCO.K12.CO.US &  
KRISTIN.MCKILLIP@JEFFCO.K12.CO.US | ABY.ORTEGA@JEFFCO.K12.CO.US  
& EMILY.LAUHERIP@JEFFCO.K12.CO.US

## intervención de lectura

### Noticias de

¿Cómo puedes apoyar la lectura en casa?

¡Converse con su hijo antes, durante y después de leer juntos!

- Haga preguntas sobre lo que leyeron para ver si entienden el texto.
- Utilice preguntas abiertas para pedirle al niño que piense en los mensajes del libro y en lo que está sucediendo. Consulte el cuadro a continuación para ver ejemplos de preguntas para hacer a los niños cuando leen diferentes tipos de libros.
- Pídale a su hijo que establezca conexiones entre el libro y sus propias experiencias.

**Example questions for informational books**  
that explain facts about the world, such as books about animals



- What would happen if you planted a tree in the desert?
- Why is it important to recycle?



**Example questions for narrative books**  
that are about a series of events, whether fictional or nonfictional, such as stories



- Why did the character do what he did?
- What else could she have done?
- If you were in that story, what would you have done?

ARIN.SCHWARTZ@JEFFCO.K12.CO.US





## English as a Second language

This information comes from the website Colorin Colorado. Please visit the site to read the full article!

Why Reading to Your Kids in Your Home Language Will Help Them Become Better Readers by Lydia Breisteh

As a parent, you may be wondering whether you should be reading to your children in Spanish or English. This article provides information about the research done on this topic, and suggestions of ways that you can help your child develop his or her literacy skills in your family's native language. Creating a rich language environment at home in your family's native language will stimulate your child's cognitive, linguistic, and social development, and will enforce his/her early literacy skills. You can do this by:

- Reading books in Spanish (or your native language) with your child on a daily basis
- Talking about the stories you have read together
- Playing rhyming games and singing songs in Spanish (or your native language) together (Example: I'm thinking of an animal that rhymes with globo: lobo)
- Encouraging your child to write in Spanish (or your native language)
- Keeping Spanish (or your native language) print material in your home such as books, greeting cards, magazines, and newspapers
- Exposing your child to games, puzzles, and music in Spanish (or your native language)
- Encouraging your child to use Spanish (or your native language) to tell stories
- Expanding your child's Spanish/native language vocabulary by teaching him/her new words, pointing out and naming objects, and helping him/her improve pronunciation
- Visiting the public library regularly to check out books and other resources

# Noticias de **Ingles como segundo lenguaje**

Esta información viene del sitio Colorín Colorado. Visita el sitio para ver el artículo completo.

Por qué leerles a sus hijos en español los ayudará a ser mejores lectores, por Lydia Breiseth  
En su calidad de padre, usted puede preguntarse si es que debe leerle a sus hijos en español o en inglés. Este artículo le ofrece sugerencias que pueden ayudar a su niño a desarrollar sus habilidades para la alfabetización en la lengua materna de su familia. Crear un hogar rico en material lingüístico en la lengua materna de su familia estimulará el desarrollo cognitivo, lingüístico y social de su hijo, y fortalecerá sus destrezas de lectoescritura. Esto se puede lograr haciendo lo siguiente:

- Leer libros en español con su hijo de manera cotidiana.
- Conversar sobre las historias que han leído juntos.
- Hacer juegos de rimas y cantar juntos en español (Ejemplo: Estoy pensando en un animal que rima con "globo": "lobo")
- Incentivar al niño para que escriba en español.
- Tener en el hogar material impreso en español como libros, tarjetas, revistas y periódicos.
- Exponer al niño a juegos, crucigramas y música en español.
- Incentivar al niño para que cuente historias en español.
- Ampliar el vocabulario del niño en español enseñándole palabras nuevas, señalando y nombrando objetos, y ayudándolo a mejorar su pronunciación.
- Visitar la biblioteca pública con frecuencia para consultar libros y otros recursos.